REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "EMILIO GERMAN ANDRUS"
MUNICIPIO MARIO BRICEÑO IRAGORRY – ESTADO ARAGUA

PLANIFICACION ANUAL
INVESTIGACIÒN 1ERO A 5TO
AÑO ESCOLAR 2025-2026

EL LIMON, MAYO 2025

1ER AÑO INVESTIGACIÓN I 4 Hrs

1ER LAPSO

Objetivo 1: Técnicas de Investigación.
El fichaje de la información
Técnicas de fichaje
Elaboración de horario para el control de evaluaciones
Programación de mi tiempo
Elaboración de horario para actividades del aula

Objetivo 2 Investigación y su importancia.
Diseño de la investigación.
Tipos de diseños de investigación.
Nivel de investigación
Enfoques de la Investigación. Cuantitativa Cualitativa.
Estructura de enfoque cuantitativo y cualitativo

Objetivo 3 Investigación cualitativa y cuantitativa
Tipos y características
Definición e importancia de la investigación científica.
Selección del diseño adecuado.
Elementos del diseño
Ética en la investigación.

2DO LAPSO

Objetivo 4 Estructuras de Trabajos
Diferencia entre: Ensayo, trabajo, informe y resumen
Tipos y características de cada uno de ellos

Objetivo 5 Lograr la forma en la investigación.
Citas Textuales y referencia bibliográficas (Normas UPEL- ANDRUS)
Capítulo I. Selección del tema

Objetivo 6 Redacción

El problema de Investigación y Selección del problema de Investigación.
Construcción del título de investigación.
Revisión del título de la investigación.
Redacción del Problema.
Formulación de hipótesis.
Taxonomía de Bloom.
Interrogantes objetivos de investigación.
Práctica de redacción de objetivos.
Ejercicios de construcción de objetivos o propósitos de la investigación

3ER LAPSO

Objetivo 7 Planteamiento del problema
Justificación: Importancia y estructura

Objetivo 8 Conocer la elaboración capítulo 1 de un trabajo de investigación

Título
El Problema
Interrogantes
Objetivos de la investigación
Justificación

2do AÑO INVESTIGACIÓN II 4 Hrs

1ER LAPSO

Objetivo 1: Redimensión y Estructuración Capítulo I de trabajo de investigación

Título
Introducción
El Problema
Interrogantes
Objetivos de la investigación
Justificación

Objetivo 2 Tipos de Investigación

INVESTIGACIÓN BÁSICA. También recibe el nombre de **investigación** pura, teórica o dogmática. ...
INVESTIGACIÓN APLICADA. ...
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL. ...
INVESTIGACIÓN DE CAMPO. ...
INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL. ...
INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL. ...
INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA. ...
INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA.

Objetivo 3 Aspectos Caracterizadores del Método

Dimension:
Epistémica
Ontológica
Axiológica
Gnoseológica
Teleológica

2DO Lapso

Objetivo 4 Lograr la forma en la investigación.

Hermenéutica (crítica y Dialéctica)
Fenomenología
Etnografía

Objetivo 5 La Investigación Cualitativa. Análisis de textos (La teoría)

Características
Datos no numéricos

Enfoque en el significado
Interpretación
Proceso inductivo
Flexibilidad

Estructura
Entrevistas en profundidad.
Grupos focales.
Observación participante.
Análisis de contenido
Análisis de caso:

Objetivo 6 Capítulo 2 del Trabajo de Investigación (Solo teoría)

Marco teórico.
Revisión de la literatura científica.
Importancia del marco teórico en la investigación.
Estructura de los Antecedentes de la investigación.
Bases teóricas, tipo de citas.
Bases legales.
Análisis teóricos. Relevancia
Sustentación con autores

3ER LAPSO

Objetivo 7 Conocer la elaboración del Capítulo II

Bases teóricas

fichaje de la información

Objetivo 8 Conocer la elaboración del Capítulo II

Bases Legales
Fichaje de la información
Citas Textuales Normas - ANDRUS

3er AÑO METODOLOGÍA I 4 Hrs

1ER LAPSO

Objetivo 1: Redimensión y Estructuración Capítulo I y II de trabajo de investigación

Capítulo I
Título
Introducción
El Problema
Interrogantes
Objetivos de la investigación
Justificación

Capítulo II
Antecedentes de la investigación
Bases teóricas
Bases legales

Objetivo 2. Investigación Acción

Definición
Tipos: Positivista, Interpretativa, Crítica

Características:
Ciclo continuo:
Participación activa:
Enfoque colaborativo
Orientación hacia la mejora:
Reflexión crítica:
Adaptación flexible:
Utilización de datos empíricos
Aplicación práctica
Reflexión y documentación
Compromiso a largo plazo

Etapas:
- Planificar
- Actuar
- Observar
- Réflexionar

Objetivo 3. Investigación Experimental

Definición
Metodos
Tipos: pre-experimental. Experimental verdadero y cuasiexperimental
Características

Objetivo 4 Capítulo III. (Solo teoría)

Diseño de la investigación.
Tipos de diseños de investigación.
Selección del diseño adecuado.
Elementos del diseño.
Nivel de investigación

Objetivo 5 Capítulo III. (Solo teoría)

Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.
Técnica de observación.
Técnica de encuesta.
Técnica de entrevista.
Técnica de experimentación
Población y muestra (Técnicas de muestreo)

3ER LAPSO

Objetivo 6 Capítulo III.

Capítulo III. (Desarrollo)

Resultados finales

Exposición Capítulo I II III

4TO AÑO METODOLOGÍA II 4 Hrs

1ER LAPSO

Objetivo 1: Redimensión y Estructuración Capítulo I- II-III de trabajo de investigación

Capítulo I
Título
Introducción
El Problema
Interrogantes
Objetivos de la investigación
Justificación
Capítulo II
Antecedentes de la investigación
Bases teóricas
Bases legales
Capítulo III
Diseño de la investigación
Tipos de diseños de investigación
Nivel de Investigación
Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.
Población y muestra

Objetivo 2. La investigación y su importancia

TMT Síndrome

Objetivo 3 Proyectos

Proyectos socio productivos
Características
Propósitos
Líneas orientadoras
Plan de acción
Investigación acción participante

2DO LAPSO

Objetivo 4 Investigación acción participante.

Definición, características y tipos de iAP
Etapas de la investigación-acción
Planificar.
Actuar.

Observar.
Reflexionar
Técnicas que utiliza la IAP

Objetivo 5 Resultados

Cuadro de Variables
Diseño de Instrumento
Validación de Instrumento

Objetivo 6 Resultados

Análisis de los datos.
Métodos estadísticos.
Interpretación de los resultados.
Análisis de datos.

Objetivo 7 Elaboración Capítulo IV

Revisión de clases anteriores de investigación

Intenciones de la investigación

Matriz epistémica

Enfoque de la investigación

Escenarios e informantes

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3ER LAPSO

Objetivo 8

Capítulo IV. (Desarrollo)

Resultados finales

Exposición Capítulo I II III- IV

5TO AÑO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 4 Hrs

1ER LAPSO

Objetivo 1: Redimensión y Estructuración Capítulo I- II-III IV de trabajo de investigación

Capítulo I
Título
Introducción
El Problema
Interrogantes
Objetivos de la investigación
Justificación
Capítulo II
Antecedentes de la investigación
Bases teóricas
Bases legales
Capítulo III
Diseño de la investigación
Tipos de diseños de investigación
Nivel de Investigación
Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.
Población y muestra
Cuadro de Variables
Diseño de Instrumento
Validación de Instrumento

Capítulo IV

Interpretación de los resultados.
Análisis de datos.

2DO LAPSO

Objetivo 2 Elaboración Capítulo III

Matriz epistémica

Enfoque de la investigación

Escenarios e informantes

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Objetivo 3 Aspectos Generales

Elaboración de Ensayo (tipos).
Estructura de una monografía.
Estructura de un estudio de casos.
Formas de presentación de resultados según el diseño escogido

Objetivo 4 Elaboración de teorías que sustenta la investigación

Teorías de entrada

3ER LAPSO

Objetivo 5 Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias

Objetivo 6 Aspectos administrativos

Elaboración de Láminas PowerPoint

Objetivo 7 Aspectos administrativos

Resultados finales (Entrega trabajo Final)

Aspectos de forma (Entrega de PowerPoint)

CRITERIOS SUGERIDOS DE EVALUACIÓN		
CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**
Define y resume Oralmente las caraçterísticas. (2 ptos). Analiza la importancia de la metodología (2 ptos). Hace aportes (2ptos)	Elabora sus propias conclusionesal participar. (3 ptos) Escribe y comparte diferencias (3 ptos).	Puntualidad. Cortesía. (2 ptos).
Análisis de contenido (5 ptos). Describe Interrogantes (2 ptos). Identifica el propósito (3 ptos). Elabora textos coherentes (5 ptos).	Redacta siguiendo instrucciones.(1 pto) Se conecta a la actividad activamente (1 pto).	Interés. Puntualidad. (2 ptos). Uso de la cámara (1 pto).
Identifica estructuras que componen el marco teórico (4 ptos). Diferencia. Marco teórico de bases conceptuales y legales (4 ptos). Elabora citas correctamente (4 ptos).	Revisión de Proyectos modelos (2 ptos). Construcción de Cuadros Sinópticos (2 ptos).	Interés (2 ptos). Uso de la cámara (2 ptos).
Redacción de forma clara las preguntas (5 ptos). Formación (3 ptos). Coherencia (2 ptos).	Cumple con las orientaciones dadas. Elaboración de Encuestas y entrevistas (6 ptos).	Participación (2 ptos). Puntualidad (2 ptos).
Manejo de información (3 ptos). Conocimiento Conceptual. (5 ptos). Análisisde la información. (5 ptos).	Cumple con las normas (2 ptos). es autodidacta (2 ptos).	Puntualidad (1 pto). Participación (1 pto). Uso de Cámara (1 pto).
Habilidades lingüísticas (3 ptos). Claridad (3 ptos). Argumentación del diseño escogido (3 ptos).	Autoevaluación (2 ptos). Entrega puntual (3 ptos). Permanencia (3 ptos).	Demostración de interés (1 pto). Puntualidad de la conexión. (1 pto). Uso de la cámara. (1 pto).